

Programa de investigación *Plurinacionalidades y saberes ancestrales*

Institución: Universidad Estatal Amazónica (UEA)

Ámbito: Vinculación orgánica con la comunidad

Tipo: Programa de investigación

Eje: Pueblos, nacionalidades e interculturalidad

Estándar: 8. Integra en sus áreas de investigación y formación, así como en sus contenidos académicos y curriculares, el enfoque de derechos y sus valores, la integración de saberes y contextos diversos para formar profesionales con pluralidad de perspectivas teóricas, epistemológicas y de conocimientos.

Lineamiento: 3. Desarrolla una agenda de investigación en todos los programas académicos que alimenta de modo sistemático los conocimientos sobre las diversas culturas y sus aportes.

Informante clave: Dalton Pardo, Coordinador del programa de investigación en plurinacionalidades y saberes ancestrales del Programa de investigación en plurinacionalidades y saberes ancestrales (dpardo@uea.edu.ec)

I. Descripción de la situación inicial

El programa de Investigación *Plurinacionalidad y saberes ancestrales* responde a los postulados constitucionales respecto de los pueblos y nacionalidades. En la misma línea, la misión de la Universidad Estatal Amazónica (UEA) es “generar ciencia, tecnología, formar profesionales y científicos, para satisfacer las necesidades de desarrollo sustentable, integral y equilibrado del ser humano, de la Región Amazónica y el Ecuador, conservando sus conocimientos ancestrales y fomentando su cultura”. Por este motivo, se plantea la necesidad de generar una oferta de investigación pertinente y que cubra el déficit de investigación desde el ámbito de las ciencias humanas en la Amazonía a la vez que permita fortalecer el sentido de pertenencia a los pueblos y nacionalidades, el intercambio de conocimientos y la construcción de postulados científicos contruidos horizontalmente, de tal modo que el conocimiento tradicional aporte a la educación superior.

La problemática a la que busca responder el programa de investigación por la constante reproducción de un conocimiento que se da en una sola vía desde occidente; aspecto que no permite un efectivo diálogo de saberes, por lo que se pone de manifiesto, la

necesidad de generar una propuesta académica y de investigación aplicada al contexto y que permita la participación de la universidad ecuatoriana en este ámbito.

Para ello, el programa plantea el análisis del marco normativo nacional, programas, proyectos e institucionalidad construida para el efectivo ejercicio de los derechos de los pueblos y nacionalidades tal como plantea la constitución.

Ahora, las causas de esta problemática son estructurales, en la medida en la que el sistema educativo replica un conocimiento unívoco, en el que tanto docentes, como estudiantes e investigadores no logran establecer un vínculo con los pueblos y nacionalidades, que también pueden aportar a la producción de conocimiento con fines aplicables a la ciencia, la tecnología, la política pública, la economía y la sociedad en su conjunto.

En este sentido, pese a que la Constitución plantea el pleno ejercicio de los pueblos, nacionalidades y la naturaleza, esta no se ha manifestado en la institucionalidad, organización, política pública, programas y proyectos, ni ha tenido el impacto esperado. Como ejemplo se puede mencionar a las Circunscripciones Territoriales Indígenas, que originalmente plantean una ruptura en los paradigmas de la gestión territorial, sin embargo su conformación no se ha dado hasta el momento. En síntesis, el programa como tal busca dar alternativas para el cumplimiento de los postulados constitucionales en los ámbitos de la política pública y la gestión del territorio, considerando los aportes locales y enfatizando el diálogo de saberes.

II. Descripción del proceso de implementación

El objetivo general del Programa de Investigación es fortalecer el diálogo intercultural de los pueblos y nacionalidades y sus organizaciones, con el Estado y sus instituciones a través de la Universidad.

Se busca entonces, “desarrollar investigaciones multidisciplinarias que contribuyan a lograr impactos, sociales, ambientales, económicos, políticos, científicos y tecnológicos en la región amazónica, a partir de los saberes ancestrales y conocimientos tradicionales, las tecnologías, arte y cultura de los diversos pueblos y nacionalidades amazónicas, para mejorar la calidad de vida, y favorecer el buen vivir en la Amazonía”.

El programa comienza en 2014 por iniciativa de docentes ecuatorianos y de Prometeos extranjeros que identificaron la necesidad de conformar ejes de discusión entre la academia y la comunidad, conformándose 9 mesas de trabajo con la participación de universidades nacionales e internacionales, organizaciones locales de pueblos y nacionalidades amazónicas e instituciones públicas; siendo el principal reto generar un

acercamiento a los pueblos y nacionalidades en vista del “celo” que estos han generado tras años de “diálogos” que no necesariamente generaron resultados favorables para sus comunas y comunidades. Para superar esta limitación se apeló al diálogo y la generación de redes sociales a través de vínculos organizativos, institucionales y comunitarios.

El programa tiene como resultado esperado, el empoderamiento de instituciones y organizaciones sobre procesos de política pública, programas y proyectos en la Amazonía para el cumplimiento efectivo de los derechos de los pueblos, nacionalidades y la naturaleza.

Los resultados de investigación están dirigidos a los pueblos y nacionalidades de la Amazonía, y específicamente a líderes indígenas y dirigentes de organizaciones que faciliten el cumplimiento de los objetivos nacionales relacionados con la Amazonía, considerando parámetros de desarrollo sostenible en armonía entre el ser humano y la naturaleza; para ello, la sostenibilidad de procesos es fundamental, por lo que los resultados también están dirigidos hacia funcionarios públicos.

De igual manera, se espera que este diálogo entre universidad, Estado y comunidad genere conocimiento en el marco del diálogo de saberes; por lo que el programa promueve la publicación de estudios en revistas indexadas con coautoría indígena; así como la generación de una agenda de investigación propia de los pueblos y nacionalidades.

Entre los recursos requeridos para la implementación del programa se identifica como el principal: al talento humano y el compromiso generado por docentes e investigadores; en este sentido, es importante mencionar que el programa consolida procesos iniciados previamente por las mismas organizaciones de los pueblos y nacionalidades de la Amazonía.

En cuanto al financiamiento, la universidad debe destinar un monto anual para investigación, sin embargo, al haber limitaciones se generan procesos de autogestión, cogestión y colaboración, por lo que se obtiene incluso financiamiento externo¹ y se generan redes con otras universidades para el intercambio de experiencias con docentes y el uso de laboratorios.

Entre los factores que facilitaron la implementación del programa de investigación están el apoyo de las autoridades y la apertura de la comunidad universitaria al diálogo con los pueblos y nacionalidades, en este sentido el compromiso institucional e individual han

1

¹ El Gobierno de Noruega aporta a uno de los proyectos de investigación del programa.

sido muy importantes. Por su parte, el interés de los pueblos y nacionalidades y de algunas instituciones públicas también representa un incentivo a la conformación de programas de investigación de estas características.

Los obstáculos encontrados para la ejecución del programa son:

- 1.- la falta de recursos financieros para la implementación de los proyectos.
- 2.-La alternabilidad de líderes indígenas y actores institucionales que afecta la sostenibilidad de los proyectos.
- 3.-La negación de prácticas y saberes ancestrales por parte de docentes e investigadores.
- 4.-El rechazo identitario por parte de los mismos miembros de los pueblos y nacionalidades hacia sus costumbres y prácticas cotidianas.

Estos obstáculos fueron superados a través de un arduo trabajo en base a la constitución y las leyes; así como el aprovechamiento de vínculos sociales y nexos que permitieron a miembros de las comunidades, como los sabios locales, compartir sus conocimientos como parte de la planta docente de la universidad, esto facilitó el acceso y trabajo con los pueblos y nacionalidades.

III. Descripción de resultados

Los resultados obtenidos tras la ejecución del programa de investigación: Plurinacionalidad y saberes ancestrales son:

- El Foro de Saberes Ancestrales.
- Publicación de libros y artículos en coautoría con miembros de pueblos y nacionalidades.
- Agenda de Investigación de Pueblos y Nacionalidades de la Amazonía.
- La conformación de un Comité Intercultural.
- Fortalecimiento de organizaciones locales tales como la Organización Sinchi Warmi “Mujeres valientes”.
- Conferencias científicas.
- Participación de Prometeos en proyectos de investigación.
- Base de datos de investigaciones sobre la Amazonía.

- La creación del Grupo “Raices” conformado por estudiantes de pueblos y nacionalidades.
- Oferta académica de Política pública, Gobernanza y Justicia Indígena y Migración de Pueblos y Nacionalidades Amazónicas.

En este sentido, el Proyecto de Investigación resulta innovador en la medida en que se da una ruptura epistémica basada en la participación de actores excluidos tradicionalmente de la academia y de la investigación y además incorpora a actores de la institucionalidad pública, promoviendo el encuentro entre saberes occidentales y ancestrales, incorporados al ejercicio profesional y resultados de investigación; lo que permite superar el colonialismo en el mundo del conocimiento.

IV. Replicabilidad y lecciones aprendidas

Con la finalidad de que se puedan replicar este tipo de programas de investigación es necesario contextualizar los procesos de enseñanza a aquellos que demandan de los contenidos, específicamente los pueblos y nacionalidades, así mismo, es necesario un enfoque inter y transdisciplinario que requiere de trabajo en equipo, motivación y compromiso de quienes lo emprendan, de tal manera que garantice la sostenibilidad social del mismo.

La identificación de los actores con los objetivos del programa es fundamental, así como también la coparticipación de los actores de los pueblos y nacionalidades en un diálogo que rompa la comunicación unidireccional, es decir, que permita el acercamiento de la academia a la comunidad. Esto requerirá de esfuerzos comunicacionales e institucionales para no hablar tan sólo los idiomas oficiales sino también los otros idiomas nativos, lo que permitirá un acercamiento comunitario efectivo en el territorio que supere la investigación de “escritorio”.

V. Sostenibilidad

La sostenibilidad del programa de investigación se basa en el grado de empoderamiento por parte de miembros de los pueblos y nacionalidades que han intervenido en las distintas actividades que se han desarrollado; sin embargo, la movilidad y la alternancia de docentes e investigadores puede representar un problema, en ese contexto se trabaja un proyecto de Reglamento de Programas de Investigación que promueva un núcleo de investigación en la universidad y la publicación de sus resultados revistas de investigación.

Adicionalmente, se han firmado convenios institucionales con 7 de las 11 nacionalidades de la Amazonía con la finalidad de generar un acercamiento y vinculación en el marco de la agenda de investigación para la Amazonía.

Fuentes adicionales: <http://cipca.uea.edu.ec/index.php/program6>